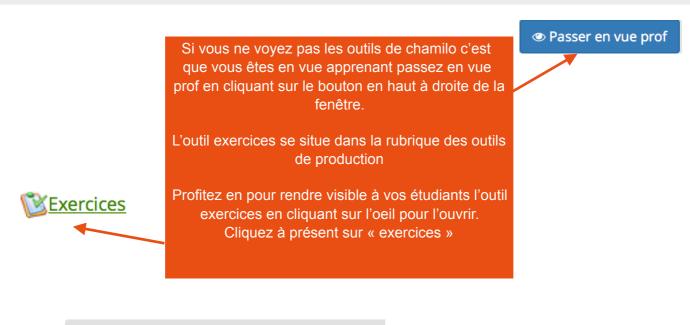
EVALUER AVEC L'OUTIL EXERCICE DE CHAMILO

Objectif: Ce tutoriel vous aidera à utiliser l'outil exercice de Chamilo

Dans quels cas utiliser les exercices

Que vous souhaitiez mettre en place un quizz d'autoévaluation pour vos étudiants ou un devoir noté l'outil exercices est protéiforme il répondra à plusieurs de vos besoins. Ce tutoriel vous permettra de paramétrer des exercices à des fins de contrôle continu. Il présente nos préconisations d'usage qui sont rédigées en bleues. Mais vous pourrez paramétrer vos exercices pour en faire des tests d'autoévaluation.

A partir de la page d'accueil du site dans leguel vous souhaitez créer un exercice









Nommez votre test



En cliquant sur « paramètres » avancés, vous allez configurer la manière dont votre exercice va se dérouler et s'afficher. Nous allons détailler l'ensemble de ces paramètres. En fonction de votre navigateur la liste des paramètres modifiables peut être par défaut déjà affichée.

■ Paramètres avancés

Paramètrez les feedback de votre test

Commentaires selon les réponses de l'étudiant N'afficher les commentaires que des réponses cochées par l'étudiant

Afficher les commentaires de toutes les possibilités de réponses

Commentaires

○ À la fin du test

Ne pas afficher les commentaires

Détermine la manière dont se montreront les commentaires (feedback) enregistrés pour chacune des alternatives des questions présentées à l'apprenant. Nous recommandons fortement l'évaluation de ces différents modes de feedback avant d'inviter les apprenant à passer le test.

Dans le cadre d'une évaluation sommative, il est préférable de ne pas fournir un corrigé direct à l'étudiant. Nous vous conseillons par conséquent de ne pas afficher de commentaires pour des tests sommatifs, à l'opposé nous vous conseillons d'afficher les commentaires pour un test d'autoformation

Montrer le résultat à l'apprenant Mode auto-évaluation : afficher le score, les réponses de l'étudiant et les bonnes réponses

 Mode auto-évaluation indicielle : afficher le score, les réponses de l'étudiant mais ne pas afficher les bonnes réponses

Mode examen : n'afficher ni score, ni réponse

O Mode exercice : montrer le score global uniquement

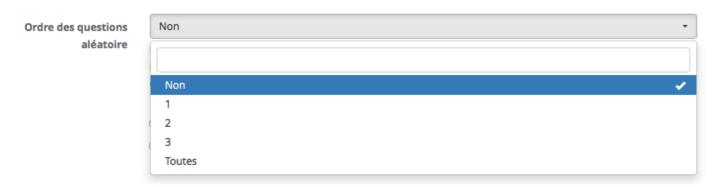
 Mode tentatives: montrer le score à chaque tentative, montrer les réponses correctes seulement lors de la dernière tentative (fonctionne uniquement s'il y a une limite de tentatives)

Pour la même raison, nous conseillons de n'afficher ni les scores ni les réponses et par conséquent de sélectionner le mode examen. Attention, Si votre test comporte des questions ouvertes, ces dernières nécessitent obligatoirement une correction et validation de votre part. Chamilo ne permet pas un traitement automatisé pour ce type de question. Par conséquent si vous choisissez le mode « montrer le score global » assurez-vous que votre test ne comporte pas de questions ouvertes car vos étudiants ne pourront pas voir leur score sans intervention de votre part.

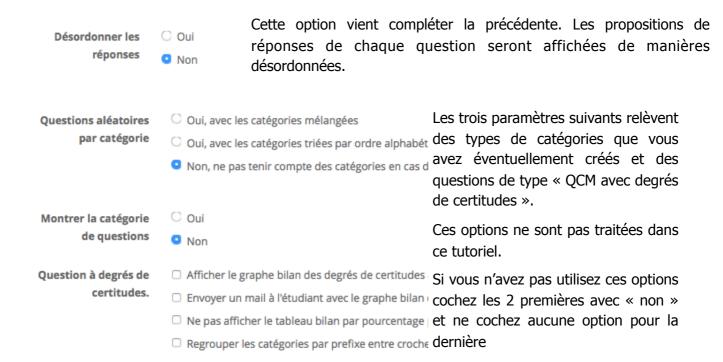
Paramétrez l'affichage des questions et des propositions de réponses



L'affichage d'une question par page permet une meilleur lecture, une meilleur concentration et facilite le traitement cognitif des données. D'autre part si vos questions s'enchainent sur une même thématique et que des réponses peuvent être déduites grâce à cet enchainement, un affichage par page permet de limiter ce biais.



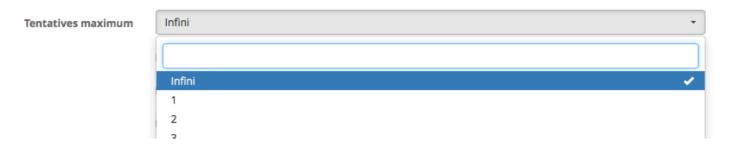
Vous pouvez si votre test n'enchaine pas vos questions de manière (chrono) logique configurer leur affichage de manière aléatoire. Et cela pour tout ou partie de vos questions. Cette option est souvent utilisée en salle d'examen pour éviter que les étudiants ne se communiquent leurs résultats chaque étudiant ayant un affichage des questions ordonné différemment.



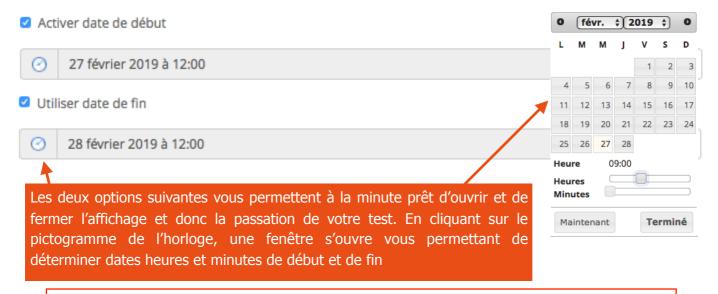




Paramétrez l'organisation temporelle de votre test



Cette option vous permet de proposer un nombre infini de tentatives ou de le réduire à un nombre compris entre 1 et 10. S'il est courant de ne proposer qu'1 tentative en évaluation sommative, rien ne vous empêche de proposer plusieurs tentatives et de ne garder que le meilleur résultat.



A l'issue de la date et heure de fin il sera impossible pour l'étudiant de continuer son test. Il ne pourra pas répondre aux questions pour lesquelles il n'aurait pas encore donné de réponse.

- Propager les résultats négatifs entre les questions
- ☐ Garder les réponses correctes pour l'essai suivant
- Réviser mes réponses

Les trois paramètrages suivants dépendent des configurations préalables et de vos pratiques pédagogiques. Dans un cadre d'évaluation sommative « classique », vous pouvez ne pas les cochez





Activer le contrôle du temps

Durée totale du test en minutes

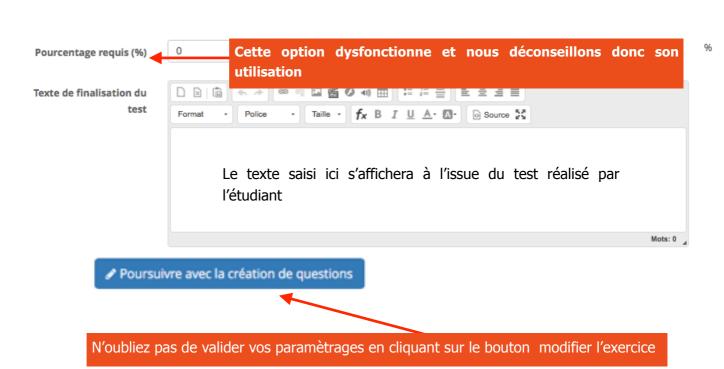


En activant le contrôle de temps une nouvelle fenêtre apparait vous permettant de saisir en minutes la durée totale du test. A l'issue de cette durée il sera impossible pour l'étudiant de continuer son test. Il ne pourra pas répondre aux questions pour lesquelles il n'aurait pas encore donné de réponses.

A la différence de l'option « date de début et date de fin » cette option permet à l'étudiant de passer le test en temps limité sans être contraint par des dates

Permettre le retour en arrière pour répondre aux questions

L'option suivante relève de votre pratique pédagogique

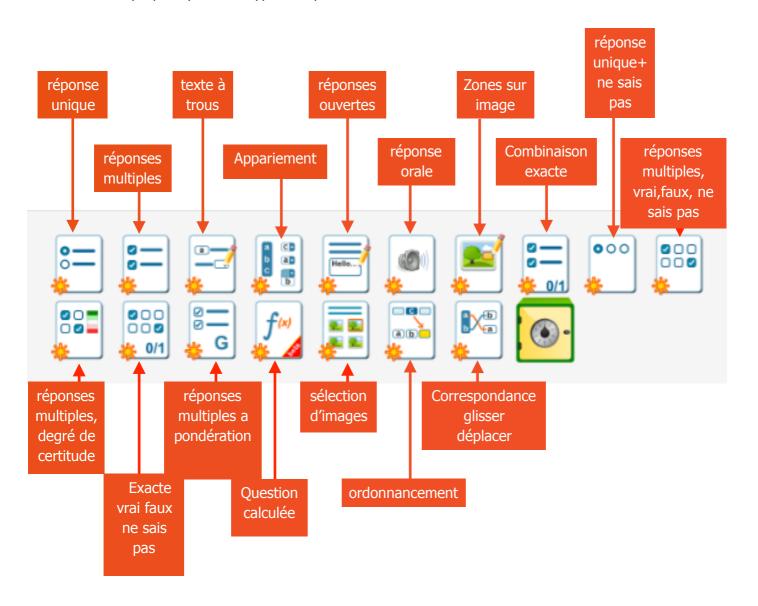






Créez votre première question

Chamilo vous propose plusieurs types de questions



Ce tutoriel ne présente que la conception de questions à « réponses multiples » car elles sont majoritairement utilisées par les enseignants. Si vous souhaitez utiliser d'autres types de questions, sachez que dans chamilo l'interface pour leur conception sera la même.

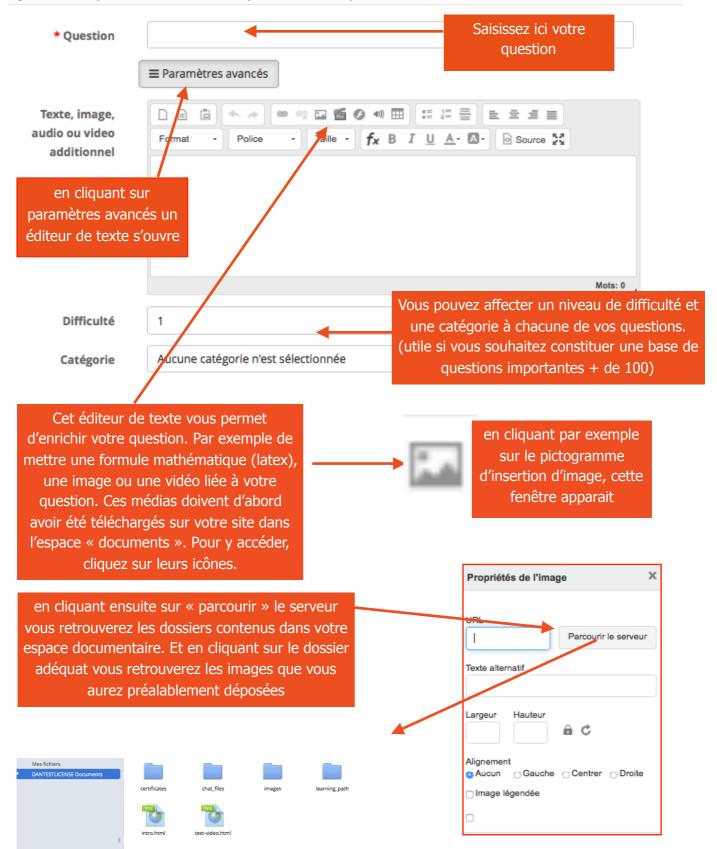
Notez que l'utilisation de questions ouvertes dans votre test nécessitera obligatoirement une intervention de votre part. Vous ne pourrez pas proposez de correction automatique pour ces questions. Sans cette intervention vos étudiants n'auront de plus pas accès à leurs résultats. Nous vous déconseillons donc d'utiliser ce type de question si vous souhaitez que vos étudiants s'auto-évaluent.







Ajouter la question au test: Réponses multiples

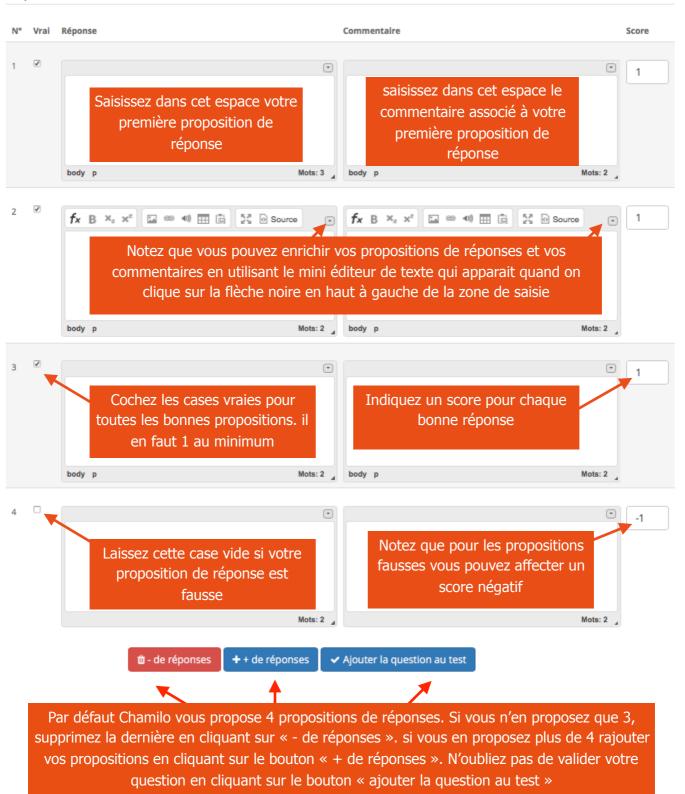






Rédigez vos réponses

Réponses

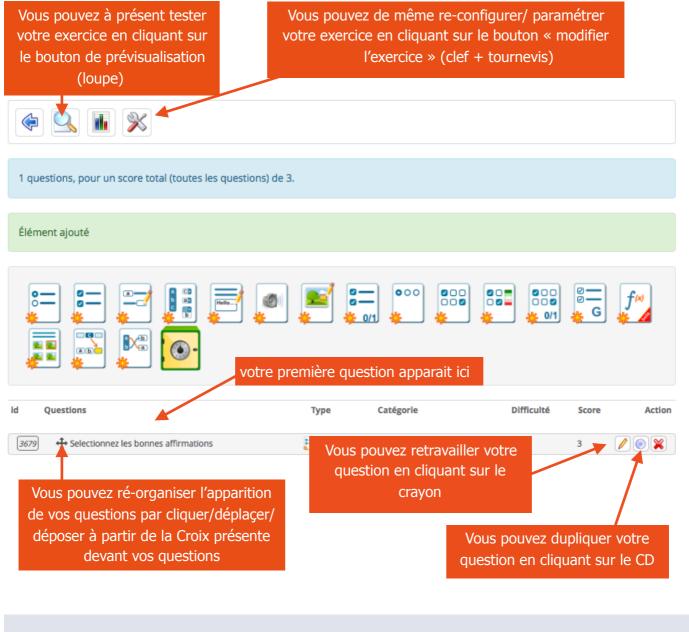


Gardez à l'esprit l'importance du commentaire dans un cadre d'auto-apprentissage Associé aux réponses fausses mais aussi aux réponses vraies il permet le renforcement de l'apprentissage. Nous vous conseillons donc d'utiliser cet outil.

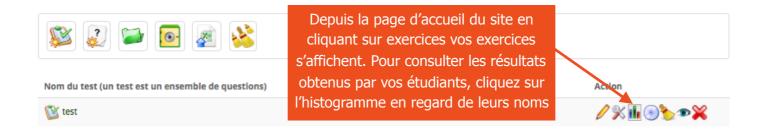




En cliquant sur le bouton « ajouter la question au test » vous revenez sur la page de création de questions. Votre première question apparait maintenant sous la liste des types de questions.

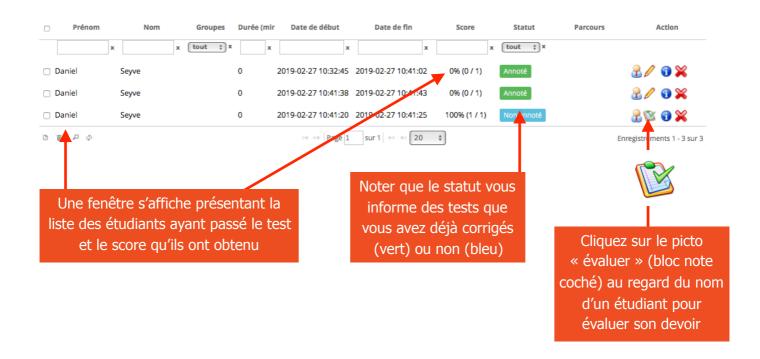


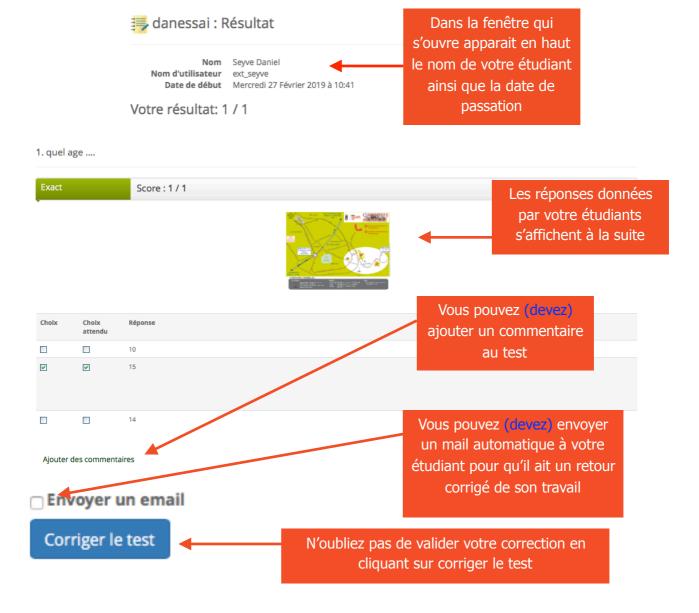
Consultation des résultats et envoi des corrections

















Contact

Pour tous problèmes techniques écrivez à: sos-dapi@univ-grenoble-alpes.fr



