

EXERCICE D'ENTRAÎNEMENT SUR MOODLE : OUTIL « TEST »

Objectif : créer et paramétrer un quiz, intégrer des questions

L'outil test vous permet de créer un quiz comportant un ou plusieurs types de questions (QCM, QCU, vrai/faux, menu déroulant, texte à trou) que vous pouvez utiliser dans un but formatif ou sommatif. Ce tutoriel vous permettra de paramétrer votre test pour réaliser un exercice d'entraînement (un autre tutoriel abordera le paramétrage pour réaliser une évaluation sommative).

Pour créer votre test, deux étapes seront nécessaires :

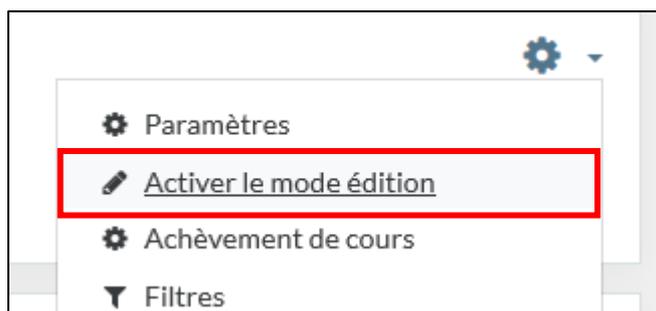
1. Créer et paramétrer le test dans votre page de cours
2. Alimenter le test avec des questions.

Créer une activité « test »

Connectez-vous à votre session sur Moodle : <https://cours.univ-grenoble-alpes.fr>

Depuis votre « Tableau de bord », placez-vous dans le cours pour lequel vous souhaitez créer un quiz.

Dans votre cours, cliquez sur la roue crantée en haut à droite, et activez le mode édition :



Votre page sera alors en « mode modifiable » :

Cliquez sur « Ajouter une activité ou une ressource »



S'ouvre la fenêtre suivante, faites dérouler les activités jusqu'à trouver l'activité « Test » symbolisée par l'icône suivante :



Ajouter une activité ou une ressource [X]

Sélectionnez une activité ou une ressource pour afficher l'aide à son sujet. Double-cliquez sur le nom d'une activité ou d'une ressource pour l'ajouter rapidement.

- Présence
- Project
- Projet technique
- QCM papier
- Question Hot
- Questionnaire
- Rendez-vous
- Rich Media
- Sondage
- Test**
- Virtual programming lab
- Vote électronique
- Wiki

RESSOURCES

- Dossier
- Étiquette

[Ajouter] [Annuler]

Faites défiler le curseur vers le bas, puis sélectionnez l'activité « Test ».

Cliquez sur « Ajouter ».

Le test est automatiquement créé et s'ouvre sur ses paramètres que nous allons aborder maintenant :

Ajout Test à Contrôle continu [e] [Tout déplier]

Généraux

Nom []

Description [Rich text editor]

Afficher la description sur la page de cours [e]

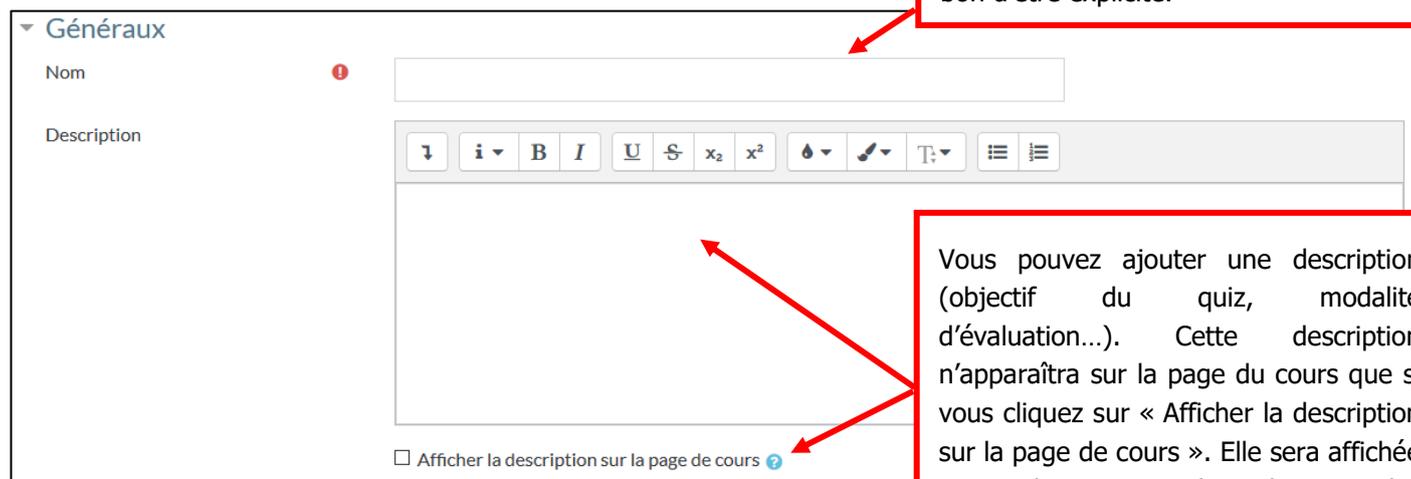
Temps []

Paramétrer le test

Le paramétrage de votre test déterminera le comportement de celui-ci (ex : le temps accordé pour passer le test, le nombre de fois que chaque étudiant pourra passer le test, le type de rétroaction -appelée feedback sur Moodle-...).

Voyons ici les catégories principales de paramétrage :

PARAMETRES GENERAUX : le nom de votre test.



Donnez un nom à votre test. Ce nom apparaîtra sur votre page de cours, il est bon d'être explicite.

Vous pouvez ajouter une description (objectif du quiz, modalité d'évaluation...). Cette description n'apparaîtra sur la page du cours que si vous cliquez sur « Afficher la description sur la page de cours ». Elle sera affichée sinon directement dans le test, les étudiants la verront avant de le commencer.

TEMPS : Dans le cadre d'une évaluation formative, le plus simple est de laisser par défaut ces paramètres.

Si, pour les besoins d'un entraînement en conditions réelles d'examen par exemple, vous souhaitez restreindre les dates de passation, voici comment faire :



Si vous souhaitez indiquer une date d'ouverture et de fermeture du test, activez en sélectionnant cette case et indiquez les dates souhaitées.

Vous pouvez ici indiquer un temps maximum de passation. Cliquez sur « Activer » et indiquez le temps souhaité.

Notez toutefois que si vous indiquez une date d'ouverture et de fermeture du test trop rapprochées, et qu'un étudiant –pour une raison quelconque- n'arrive pas à se connecter durant le temps imparti, il ne pourra plus passer le test. Nous vous conseillons donc de laisser une fourchette assez large pour l'ouverture et la fermeture, mais d'ajouter une restriction sur le temps disponible pour la passation.

Note :

Dans le cadre d'une évaluation formative, nous conseillons d'autoriser un nombre illimité de passations du test, mais vous pouvez choisir de restreindre ce paramètre. Dans le cas de plusieurs passations, la « Méthode d'évaluation » vous permettra de choisir comment noter le test (note la plus haute, moyenne des notes, dernière passation...). Dans ce cas, n'oubliez pas de préciser dans votre description (voir paramètres généraux, plus haut) que le test est un entraînement et sa note est indicative ; précisez aussi la méthode d'évaluation.

The screenshot shows the 'Note' configuration panel with four settings:

- Catégorie de note:** Sans catégorie
- Note pour passer:** 0,00
- Nombre de tentatives autorisées:** Illimité
- Méthode d'évaluation:** Note la plus haute

Four red callout boxes provide additional instructions:

- Si vous avez créé des catégories de note dans votre cours (voir configuration du carnet de note).
- Si vous souhaitez conditionner l'accès des activités suivantes à la réussite du test.
- Vous pouvez paramétrer le nombre de passations autorisées : de 1 à illimité.
- Choisissez la méthode d'évaluation (applicable uniquement si vous autorisez plusieurs passations) : moyenne, note la plus haute...

Mise en page :

Vous pouvez choisir de faire apparaître une ou plusieurs questions par page. Pour un exercice d'entraînement, vous pouvez choisir de laisser toutes les questions sur une page. De cette manière si vos questions s'enchaînent thématiquement, et que des réponses peuvent être déduites de cet enchaînement, les étudiants pourront s'aider des questions pour trouver les réponses.

The screenshot shows the 'Mise en page' configuration panel with the following settings:

- Nouvelle page:** Chaque question
- Afficher plus...** (link)
- Comportement des question:** (partially visible)

A dropdown menu is open for 'Nouvelle page', showing options: 'Jamais, toutes les questions sur une page' (highlighted), 'Chaque question', and 'Toutes les 2 questions'. A checkbox 'Repaginer maintenant' is also visible.

Comportement des questions :

Ces paramètres permettront de déterminer les feedback proposés à vos étudiants. Il existe plusieurs possibilités, nous vous proposons ici un paramétrage qui permettra à l'étudiant selon vos choix :

- De vérifier immédiatement si sa réponse est juste ;
- D'obtenir un indice pour ajuster sa réponse ;
- De répondre à nouveau à la question.

Notez que vous pouvez bien entendu tester les autres paramètres pour cette catégorie.

Feedback immédiat : à chaque question l'étudiant inscrit sa réponse. S'il a une bonne réponse, le bouton Vérifier ne sera pas fonctionnel.

Quelle cuisson pour quelle pâte ?

Le bagel ✓

Le fricassé ✗

Le sablé ✓

Votre réponse est partiellement correcte.
Vous en avez sélectionné correctement 2.

Feedback immédiat avec indication de la certitude : à chaque question l'étudiant inscrit sa réponse et sélectionne son degré de certitude d'avoir la bonne réponse. Lorsqu'il la vérifiera, il verra la bonne réponse et sa note à la question sera ajustée selon le degré de certitude qu'il a choisi.

Comment obtient-on des madeleines bossues ?



Veuillez choisir une réponse :

a. en leur parlant gentiment ✗ **relis attentivement le cours pour connaître le secret de toutes les pâtes**

b. en doublant les quantités de levure nécessaire

c. en mettant le four à 270°C

d. en laissant la pâte reposer au frigo longtemps

Degré de certitude C = 1 (peu sûr : < 67%) C = 2 (moyennement sûr : > 67%) C = 3 (tout à fait sûr : > 80%)

Votre réponse est incorrecte.

Interactif avec essais multiples : l'étudiant vérifie sa réponse à la question et obtient un indice pour l'aider à trouver la bonne réponse. Il aura autant de tentatives qu'il y a d'indices présents dans sa question. Une pénalité selon le nombre de tentatives utilisées peut être appliquée.

Quelle cuisson pour quelle pâte ?

Le fricassé

Le bagel

Le sablé

Votre réponse est partiellement correcte.
Dans "fricassé" on a les deux premières lettres du type de cuisson.

Essayez encore

Mode adaptatif : permet à l'étudiant de vérifier sa réponse à la question, mais une pénalité est appliquée aux mauvaises réponses.

Le mode adaptatif sans pénalité fonctionne de manière similaire, aucune pénalité n'est appliquée aux réponses incorrectes.

Quelle cuisson pour quelle pâte ?

Le bagel ✓

Le sablé ✓

Le fricassé ✗

Vérifier

Votre réponse est partiellement correcte.
Vous en avez sélectionné correctement 2.

Partiellement correct
Points pour cet envoi : 2,00/3,00. En tenant compte des tentat

Concernant les « feedbacks immédiats », si vous souhaitez que l'étudiant puisse changer sa réponse immédiatement après avoir vu la correction de sa réponse, sélectionnez « afficher plus » dans les paramètres puis changez le paramètre suivant :

▼ **Comportement des questions**

Mélanger les éléments des questions ?

Comment se comportent les questions ?

Autoriser à répondre à nouveau aux questions au cours d'une tentative ! ?

Options de relecture

Nous vous conseillons de cocher les options de la manière suivante :

Pendant la tentative

- La tentative ?
- Si correcte ?
- Points ?
- Feedback spécifique ?
- Feedback général ?
- Réponse juste ?
- Feedback global ?

Montre à l'étudiant si sa réponse est correcte ou non

Feedback pour chaque réponse, correcte ou incorrecte. Pour que ce paramétrage soit utile, lors d'un feedback pour réponse fautive, il vous faut expliquer l'erreur, et non donner la réponse correcte.

Si cette case est cochée, Moodle générera automatiquement la réponse correcte à la question, il n'y aura donc plus d'intérêt pour l'étudiant de refaire la question.

Une fois les paramétrages réglés, cliquez sur Enregistrer et revenir au cours :

Enregistrer et revenir au cours

Enregistrer et afficher

Annuler

Alimenter le test avec vos questions

Pour alimenter votre test, nous vous recommandons de passer par la banque de questions. Vous pourrez ainsi organiser vos questions (les « catégoriser » en terme Moodle) pour les retrouver plus facilement.

La banque de questions (notée BDQ) vous permet de catégoriser vos questions, par exemple une catégorie « Grammaire » « Lexique » « CO » : cette possibilité est utile si vous souhaitez que Moodle génère des quiz aléatoirement depuis les catégories de votre BDQ.

Alimenter votre test via la BDQ comporte deux étapes :

- 1. intégrer les questions à la BDQ
- 2. importer les questions dans votre test.

1. Intégrer les questions à la BDQ

Pour ajouter vos questions à la banque de questions, suivez le chemin suivant depuis votre cours (pas depuis votre test) : Roue crantée en haut à droite > Plus > Banque de questions (tout en bas de la page « Administration du site, qui s'ouvre par défaut). La BDQ s'ouvre :

Banque de questions

Choisir une catégorie

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « Cuisine ».

Aucun filtre de tag appliqué

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche ▼

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Cliquez sur Créer une question.

S'ouvre alors un menu déroulant avec les différentes questions que vous pouvez intégrer à votre quiz :

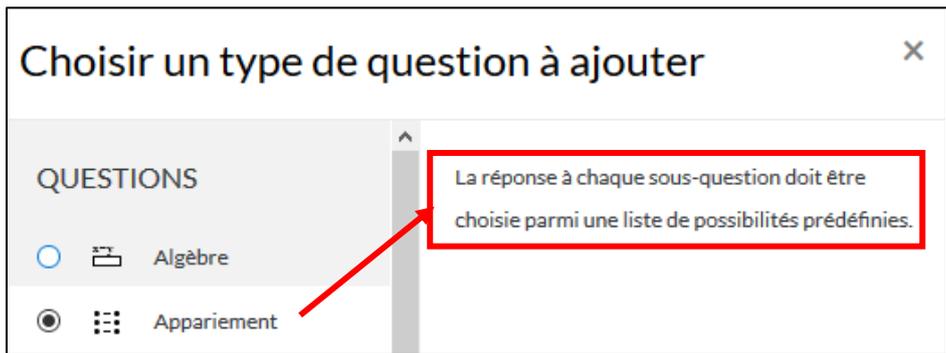
Choisir un type de question à ajouter

QUESTIONNES

- Algèbre
- Appariement
- Appariement aléatoire à réponse courte
- Calculée
- Calculée à choix multiple
- Calculée simple
- Choix multiple
- Cloze (réponses intégrées)
- Composition
- Formules
- Glisser-déposer sur texte

Choisir un type de question pour voir sa description.

Lorsque vous sélectionnez (cliquez sur la puce) chaque type de questions, une description vous en est proposée :



Sélectionnez le type de question que vous souhaitez ajouter, puis cliquer sur « Ajouter ».

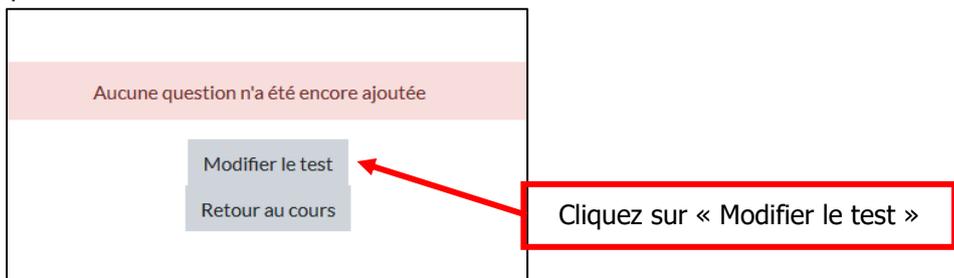
Chaque type de question a son propre mode de fonctionnement, il est recommandé de préparer vos contenus sur un fichier de type Word au préalable, pour n'avoir qu'à copier/coller votre contenu sur la plateforme. Selon le type de feedback que vous avez choisi, prévoyez aussi les retours pour réponse correcte et incorrecte que vous souhaitez donner à vos étudiants.

2. Importer vos questions dans le test

Une fois vos questions créées et stockées, vous devrez ensuite retourner sur votre test. Pour cela, depuis votre page de cours, cliquer sur le test (toujours en mode édition) :

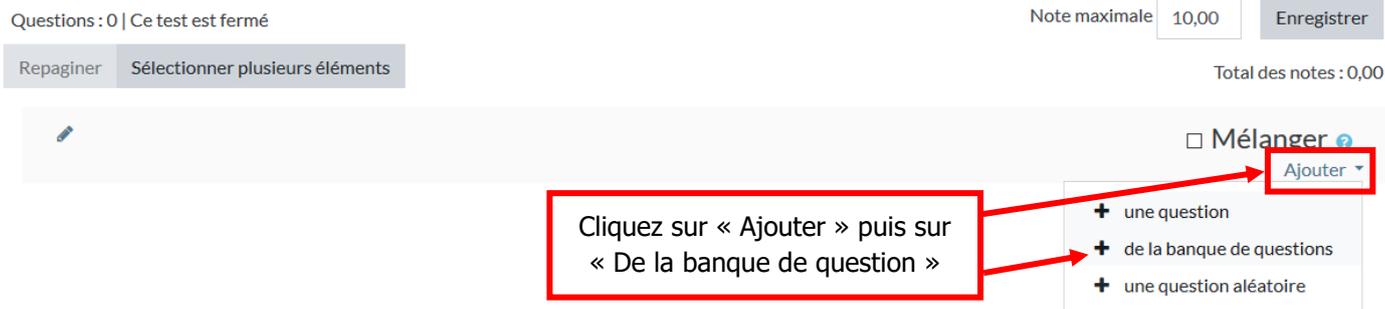


Lorsque vous êtes sur votre test, il apparaît ainsi :



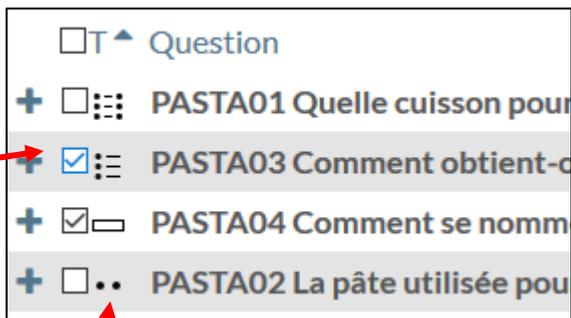
S'ouvre alors la page de modification du test :

Modification du test test



Dans votre BDQ, sélectionnez les questions qui correspondent à votre test. Vous pouvez sélectionner et importer plusieurs questions en une seule fois :

Sélectionnez vos questions en cliquant dans la case à gauche.



Les icônes représentent la typologie des questions (appariement, QCM, Vrai/faux...).

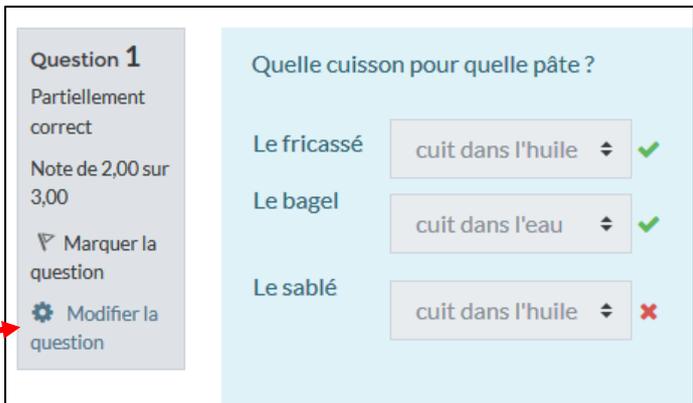
Cliquez ensuite sur « Ajouter au test les questions sélectionnées ».

Ajouter au test les questions sélectionnées

Votre test est maintenant fonctionnel.

Notre dernière recommandation est bien entendu de tester votre quiz, afin de vérifier qu'il se comporte bien de la façon dont vous le souhaitez. Répondez donc à toutes les questions, vérifiez qu'aucune erreur (type réponse correcte est marquée comme fausse, le feedback est inversé...) ne s'est glissée. Si une question comporte une erreur, vous pouvez la modifier directement depuis la question :

Cliquez sur « Modifier la question ».



Contact

Pour toute question technique : sos-dapi@univ-grenoble-alpes.fr